

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2018-2019 学年)

学校名称 上海石化工业学校

申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校

法定代表人 高 炬

联系人 孙 峰

联系方式 13701875833

填表日期 2019 年 9 月 16 日

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2015</u> 年 <u>4</u> 月 <u>14</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>校园网公示、印刷文本</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（55）、资产财务类（2）、人事管理类（33）、学生招生类（6）、后勤保障类（13）、安全管理类（16）、其他（请注明类别及数量：岗位职责类（16）、党群管理类（39）、职后培训类（2）、其他（23） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>《上海石化工业学校贯彻校务公开工作实施细则》（沪石工校委（2012）3号）、《上海石化工业学校教职工代表大会实施办法》（沪石工校工（2016）2号）、《上海石化工业学校“三重一大”决策制度实施办法》（沪石工校校（2017）4号）、《上海石化工业学校规章制度建设管理办法试行》（沪石工校校（2018）20号）、《上海石化工业学校内部控制规范工作手册（试行）》。</u>
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input checked="" type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>学校办公室负责发文拟稿、核稿、校对、签发、会签、抄报、抄送</u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>1</u> 件，修改 <u>60</u> 件，废止 <u>21</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>根据《上海石化工业学校“三重一大”决策制度实施办法》（沪石工校委（2017）4号）进行议事决策。</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>3</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：<u>评议学校中层干部及校领导。</u>

<p>会建设</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>学校校徽、校标的更改修订听取意见和建议</u>；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海石化工业学校“十三五”改革发展规划》；《〈上海石化工业学校“十三五”改革发展规划（征求意见稿）〉意见、建议汇总》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《坚持立德树人 深化产教融合 大力提升人才培养水平——2018~2019 学年第二学期学校工作要点（讨论稿）》、《2018 年财务收支情况》、《2019 年预算情况》；《上海石化工业学校工会第六届委员会工作报告》；《上海石化工业学校工会第六届经费审查委员会工作报告》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海石化工业学校关于进一步完善 2018 年绩效工资操作办法》；《上海石化工业学校关于 2018 年教职工绩效工资增量发放的操作办法》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>《提案“打造智慧教学”及其审理结果》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>以教代会的形势进行无记名评议学校领导干部、对中层干部由教代会代表集中时间在网上进行评议</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《2018 民主管理专题会讨论汇总》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他 <u>召开工代会换届选举</u>（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海石化工业学校七届工代会》</u>）。</p>
<p>2.3 其他民主参与情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <u>学校设有三级家委会，班级、年级和学校家委会，每班推荐四名家长组成家委会成员，其中一名为年级组家委会，一名为学校家委会，另外两名为班级家委会。学校家委会设有主任委员 1 名，委员 60 名，家委会主要做好学校与家长之间的沟通联系，对学校的重大事项的审议及听取意见，学校收费工作的意见和反馈等。每年召开一次学校家委会会议，征求意见次数每年一次。</u> ● 学校设有<input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <u>学校设有办学指导委员会；办学指导委员会今年有会员单位 46 家企业，每年召开一次</u>

	<p>办学指导委员会工作会议，研究讨论企业对职业院校学生培养的职业技能、培养目标等需求及反馈，提出对学校专业及专业课程的设置、实验实训开展等人才培养方案提出建设性的意见和建议。</p>
<h3>3. 依法治校组织领导情况</h3>	
<h4>3.1 领导重视依法治校工作</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：<u>挂职党委副书记</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：<u>上海市公安局局金山分局蒙山路派出所副所长章玲韬、区检察院检察官刘玉林、石化司法所所长丁玥</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>9</u> 次。 ● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将 / <input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确的工作要求和目标考核机制。
<h4>3.2 依法治校工作机制</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称：<u>纪检监察室主任、安保科科长</u>）及/或校内机构（请注明机构名称：<u>纪检监察室、安保科</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请 / <input type="checkbox"/> 未聘请 校外专业机构或者人员作为法律顾问 / <input type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的法律顾问团 寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input checked="" type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>群成律师事务所</u>）。
<h3>4. 依法规范办学活动情况</h3>	
<h4>4.1 招生监督</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组，<input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。<u>学校于 2012 年成立招生工作领导小组与监督小组《关于成立上海石化工业学校招生领导小组、监察小组的通知》（沪石工校委（2012）4 号），建立健全了组织机构，加强监管，专人专线接受各界监督。2019 年 4 月，因岗位人员变动，招生领导小组、工作小组及监察小组做出相应调整。历年来招生工作无违规事件。招生监督电话：学校办公室：31153591；学校招生办公室：31583338。</u>
<h4>4.2 教育教学情况</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <u>我校自 2017 年 9 月依据《上海市教育委员会 上海市残疾人联合会关于加强特殊职业教育管理的实施意见（沪教委基〔2017〕11 号）》和《金山区关于举办上海石化工业学校附设特教班的报告（金教基〔2017〕3 号）》等相关文件设立了中职特教班，所招收的是我区应届特殊学生，他们来自我区辅读学校或各校初三年级随班就读生。目前共有 3</u>

	<p><u>个年级共 51 名学生。</u></p> <p>● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/>已开展/<input type="checkbox"/>未开展专项检查，其中<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：<u>0</u>），<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校<input checked="" type="checkbox"/>已公开/<input type="checkbox"/>未公开师生有偿补课投诉渠道。学校<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p>
4.3 财务资产管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>根据金教计（2016）51 号 及《上海石化工业学校财务管理办法》（文件汇编）进行收费及退费。</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>《上海石化工业学校物资管理办法》（文件汇编）</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>《上海石化工业学校内部控制规范工作手册（试行）》</u>）。</p>
4.4 校务信息公开	<p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>负责学校宣传的学校办公室副主任兼信息公开岗位</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>《上海石化工业学校贯彻党务、校务公开工作实施细则》（沪石工校委（2012）3号）；《关于完善上海石化工业学校党务、校务公开组织机构的通知》（沪石工校委（2015）3号）</u>）。</p> <p>● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>教职工大会、教代会、学校官网公示栏和信息公开栏、同时在校的南北校区显著位置及校门口向社会公开公示相关信息</u>）。</p> <p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input checked="" type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/>办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法，<input checked="" type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input checked="" type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况；</p>

<p>5.2 学生 权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：<u>根据学校学生处分条例，校长办公室为相对独立的学生申诉处理机构</u>）及申诉规则，学生在获得处分前 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 <u>陈述与申辩的机会</u>，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 允许 / <input type="checkbox"/> 不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/> 明确 / <input type="checkbox"/> 不明确 <u>处分的期限与后果</u>。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/> 听取 / <input type="checkbox"/> 不听取 <u>其法定监护人的意见</u>。（本项幼儿园无需填写） ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已购买 / <input type="checkbox"/> 未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：<u>校园意外伤害险、上海市中小学校方责任险和中等职业学校学生实习责任险</u>）。 ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。 <p>1、涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法：</p> <p><u>我校为了应对突发的学生伤害事故，预先制定了一系列的应急处理预案，内容涵盖了火灾火险、食品卫生、集体活动公共安全、校园暴力欺凌等各个方面。我校经常性地组织法制、交通、消防、禁毒防艾等方面的讲座或专题宣教活动，不定期举行有针对性的演练，做到了事先有预案、事中有处置、事后有总结，确保在校学生的人身安全。与属地派出所紧密联系，每年与派出所签订综合治理安全责任，切实落实“两公示 一监督”制度，严格执行公安局必到点登记签到工作。</u></p> <p>2、涉及学校安全管理制度建设的整体情况，以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效</p> <p><u>我校在学校安全管理制度建设上面一直都是狠抓实干，制定了一整套的安全管理制度，首遇责任制促从校领导到每位教职工人人参与监督执行。每个班级建立家长群，由班主任老师传达一些上级相关安全文件，上行下效，小手带大手，促进社会的安全稳定与和谐美好。成立学校家委会制度，定期召开家委会，共商学校发展，协力促进学生及家长一起学习，共同发展定期召开家长会，通报学生在校情况，家庭与学校一起关爱、呵护学生的成长。学校在安全管理制度的建设上，涵盖了学校的每个角落。在学生（家长）方面，学校每个月都有安排不同的安全专题教育，以电子屏、黑板报、班会课、国旗下讲话、宣传栏、给家长发放告知书签名等不同的教育形式，让学生们增强安全知识，提高个人安全素养。学校还举办家长学校，定期开展家长委员会会议，时刻与家长保持校际沟通，共同维护学生健康成长。涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称）：<u>《关于学校门口交通安全情况的报告》沪石工校校（2007）13号；《关于加强校园安全文明建设的通知》沪石工校校（2010）25号沪石工校委（2010）8号；《上海石化工业学校教职工宿舍管理规定（暂行）》沪石工校校（2011）5号；《上海石化工业学校安全管理责任制实施意见》沪石工校校（2015）14号；《关于成立上海石化工业学校信息安全管理机构的通知》沪石工校校（2017）7号；《上海石化工业学校门卫登记验证制度》；《上海石化工业学校工艺开放实训中心危险品管理制度》；《上海防治校园欺凌和暴恐制度》；《上海石化工</u></u></p>
------------------------	---

	<p>业学校食堂卫生安全工作制度》；《上海石化工业学校消防安全管理制度》；《上海石化工业学校安全责任事故追究制度》；《上海石化工业学校安全管理制度》；《上海石化工业学校用水、用电安全管理制度》；《上海石化工业学校学生宿舍守则》；</p> <p>3、学校教师师德建设的主要做法及成效。</p> <p>我校全面落实教师职业道德规范，深化师德师风建设，建立健全了学校教职工师德规范和考核制度，修订了《上海石化工业学校教师履职考核办法》，明确全员育人岗位职责，将师德要求融入教育教学全过程，在绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中，实行“师德一票否决制”。全体教职工签订《师德承诺书》。创新师德建设新举措，打造“石工讲坛”，挖掘和宣传贴近学校发展、贴近工作实际的典型的人和事，最大程度地发挥优秀教职工的引导、示范作用，进一步激励每位教职工凝心聚力，形成合力，为学校发展发挥聪明才智。每月会对全体教师进行师德规范排摸，主要涉及教师涉毒、涉赌、涉黄、酗酒、体罚学生等情况，没有发现学校教师师德不规范的案例。</p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 《上海石化工业学校人事争议调解小组工作实施办法》（文件汇编）、基层调解组织主要是由支部书记、支部委员及工会主席组成，这些组织主要是调解校内的人事争议。制度及学校重大事项的争议由教职工（代表）大会按相关程序进行，涉及学生切身利益的争议由家委会按照一定程序进行。涉及法律纠纷的一般通过律师事务所按法律程序解决纠纷。 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 2018年3月9日收到学校原职工濮震杰遗属陈丽文来信，信中诉求：2002年5月濮震杰因公出差途中因交通事故不幸身亡，其对未成年之子的“遗属补助”未按因公死亡给予补助表示异议。经初步调查了解，按相关政策，确实存在问题。为此，学校特成立了“濮震杰遗属来信”处理应急小组，通过对相关材料的收集、整理、向律师咨询，最终，市人力资源和社会保障局裁定其“因工死亡”，按相关政策延长补助时间从16周岁延长至18周岁，同时补足“因工死亡”与“非因工死亡”补助的差额部分。并于2018年10月10日与濮震杰遗属陈丽文签订协议，圆满解决了这一信访申诉案件。
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划， <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>6</u> 次。

<p>6.2 教职 员工法律 素养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数： 7 ）， <input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数： 9 ）， <input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数： ）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>6</u> 次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：《深入学习宣传宪法宣讲提纲》；《新宪法知识竞赛试题》；《上海市教育委员会关于切实做好中小学幼儿园冬季安全工作的通知》；《上海市金山区教育局关于做好 2018 学年第一学期结束工作及寒假活动的通知》；《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》；《上海石化工业学校教师师德师风承诺书》；《扫黑除恶专项斗争应知应会知识读本》；《“五法”普法知识竞赛（网络竞赛）》；《上海石化工业学校教职工依法治校知识测试题》；《依法治校专题讲座》； ）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 教职员工接受普法教育的主要形式有两种，一是班组学习的形式，由学校工会准备普法内容，并布置到各分工会组织实施；第二种为讲座，学校工会聘请法律专家或学校法律顾问，以讲座形式进行普法教育。普法教育的形式丰富多样，使依法治校的理念深入人心，收到良好效果，特别是法律顾问的讲座，例举了诸多的日常法律问题：家庭纠纷、借贷关系、婚姻案件等。内容丰富、直观，深受教职工的欢迎。
<p>6.3 学生 普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编写 / <input type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 ● 学校系统开展普法活动。学生参加普法的形式一般有全校晨会、班级主题班会、黑板报、专题讲座、手抄报比赛、法治丛书读后感比赛、知识竞赛、国旗下讲话、寒暑假安全防范告知书、实地参观等形式。我校严抓禁毒防毒教育，组织学生参观禁毒馆、志愿者等活动，取得良好成绩，区政法委书记两次莅临我校实地调研，2016 年获得上海市中小学毒品预防教育试点学校。每年普法教育讲座 2-3 次，其它形式每年 1 次。通过系统开展普法，让学生知法、懂法、守法，增强法律意识，近几年，学校学生的犯罪率保持为零。 ● 为贯彻落实国家和上海市“七五”普法规划，推进“法律进学校”活动，每年参加上海市教卫党委、市教委、市司法局、市法宣办举办的上海市“新沪杯”中学生法律知识竞赛活动。在全校学生中通过层层选拔，组建法律社团参赛。成效显著，荣获 2014、2016 上海市“新沪杯”法律知识竞赛中职工团体银奖；2018 年上海市“新沪杯”中学生宪法知识竞赛中职工（团体）三等奖； ● 凸显“崇德尚法学法用法”的主题，以教材上有关我国宪法、基本法律及与现实健康成长密切相关的法律法规为主要内容，让学生们在喜闻乐见的活动中进一步巩固和深化所学的法律知识。

7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>2017-2018 年度上海市安全文明校园；</u> <u>2018 年“金山区消防重点单位零火灾先进单位”；</u> <u>2018 年上海市“新沪杯”中学生宪法知识竞赛中职组（团体）三等奖；</u> <u>潘志东同志获 2018 年度上海市治安保卫先进个人；</u> <u>王家昊同学荣获 2018 年“新沪杯”上海市中学生宪法知识竞赛二等奖（中职组）</u> <u>孙雅婕、沈澌涛、马勇健同学荣获 2018 年“新沪杯”上海市中学生宪法知识竞赛三等奖（中职组）等。</u>
7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input checked="" type="checkbox"/>申诉解决（ 1 ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <u>2018 年 3 月 9 日收到学校原职工濮震杰遗属陈丽文来信，信中诉求：2002 年 5 月濮震杰因公出差途中因交通事故不幸身亡，其对未成年之子的“遗属补助”未按因公伤亡死亡给予补助表示异议。经初步调查了解，按相关政策，确实存在问题。为此，学校特成立了“濮震杰遗属来信”处理应急小组，通过对相关材料的收集、整理、向律师咨询、金山区人力资源和社会保障局出具“确认意见书”、申报等过程，最终，市人力资源和社会保障局裁定其“因工死亡”，按相关政策延长补助时间从 16 周岁延长至 18 周岁，同时补足“因工死亡”与“非因工死亡”补助的差额部分。并于 2018 年 10 月 10 日与濮震杰遗属陈丽文签订协议，圆满解决了这一信访申诉案件。</u>
7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点： 学校始终以“依法办学、依法治校”为总纲，切实推进现代学校制度建设，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，维护师生和学校的合法权益，保证党和国家各项教育方针的贯彻落实，依法治校工作推进有力，效果显著。	
一、学校依法办学的特色	
1. 内控机制率先启动 2006 年，学校在全区教育系统率先开展内控机制建设，开发并汇总一系列制度形成《文件制度汇编》，大幅增强学校发展的法治保障能力。2017 年，启动第二轮大规模的制度修订工作，进一步完善机制，助推学校依法治校工作。	
2. “海鸥文化”树德育人 学校围绕“自信奋发、不屈不挠”的海鸥文化，贯彻党和国家教育方针，依法施教，因材施教，与 200 多家国内外一流企业合作，学生就业率达 98% 以上，为区域经济发展培养一大批高素质技能型人才，助力每一个学生打造自己的出彩人生。	
3. 制度创新彰显特色	

学校认真贯彻全国教育大会、国家职业教育改革实施方案等职教政策与要求，创新机制，落实深化，构建八位一体的校企合作命运共同体，形成双元化工职业教育本土化模式，学校职教发展的“金”字招牌辐射长三角乃至全国，受到市教委与国家教育部的高度认可与赞许。

二、存在的不足

尽管学校依法治校工作成效显著，然而仍存在不少问题，如学校制度在适应产教融合新需要方面仍略显滞后，信息时代新形势下普法教育的形式创新上还有进一步提升空间，等等诸如此类问题，需要学校在未来的工作中更加注意，不断改进。

三、下学年工作重点

《国家职业教育改革实施方案》、《上海市职业教育条例》等最新的职教文件密集出台，为新时代职业教育发展指明了前进方向、提供了根本遵循。作为基层中等职业学校，更要在依法治教、依法治校中勇于实践和创新，不断完善现有制度，通过制度规范、文化引领、精神驱动等举措来有效推动学校的内涵发展。

新的学年里，学校将根据上级职教新要求，抓好制度完善工作，提升制度公开的信息化水平；坚持立德树人的根本任务，重视凝聚力工程建设，注重情感投入；依托周边社会资源，有效整合学校教育、家庭教育和社会教育，完善学生综合素养评价体系；推进产教融合、校企合作，完善“八位一体”的校企合作命运共同体发展机制；积极推进专业国际化建设，优化本土化职业教育双元人才培养模式，为区域经济发展培养急需的一线高素质技能人才，努力把学校打造成区域经济发展中“职业教育的高地、工匠精神的摇篮”。

同时，我们将认真总结依法治校工作经验，围绕学校中心工作，进一步引导师生学法、知法、懂法、守法、用法，使全校形成依法办事、依法行政、依法治校、依法执教的良好风气，助力学校发展再上新台阶。